

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»

*З.А. Коренчук* З.А. Коренчук

*6 ноября* 2014 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Общие положения

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – положение) устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения» (далее – институт).

1.2 Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, устава института и иных локальных нормативных актов института.

1.3 Требования положения распространяются на все структурные подразделения института, педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института (далее – ППС), работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству и гражданско-правовым договорам.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС института в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведения контрольных работ/мероприятий;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);

- деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ (руководитель симуляционного центра, Центра информационных технологий);

- выпускники;

- работодатели и другие заинтересованные стороны;

- образовательная инфраструктура;

- дополнительные образовательные программы, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методическое обеспечение учебных дисциплин; – деятельность факультетов, кафедр, иных структурных подразделений, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ;

- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в учебных структурных подразделениях;

- квалификация работников;

- трудовая дисциплина и должностные обязанности;

- сводная номенклатура дел учебного структурного подразделения (электронный и/или бумажные варианты);

- уровень профессиональной подготовки молодого специалиста после освоения программ профессиональной переподготовки;

- документы о взаимодействии и использовании ресурсов других организаций;

- протоколы заседаний советов факультетов, заседаний кафедр, методических комиссий, комиссий по оценке качества учебных занятий и др.

## **2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки**

2.1 Цель внутренней системы оценки состоит в создании механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации.

2.2 Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;

- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;

- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых программ высшего и среднего образования, а так же клинических протоколов и рекомендаций, квалификационных требований и др.;

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- построение рейтинговых показателей качества образования;

- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки России, решений ученого совета института, приказов и распоряжений ректора и др.;

- использование полученных результатов для определения качества работы ППС при распределении стимулирующей части оплаты труда;

- выявление факторов, влияющих на качество образования в институте.

2.3 Система оценки качества образования в институте основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

2.4 Критерии оценки качества образования определяются в соответствии с целью и задачами функционирования внутренней системы оценки качества образования в институте и устанавливаются инициатором проверки. Регулярная оценка качества образования служит стимулом внутреннего развития.

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1 Организационной основой внутренней системы оценки качества образования являются плановые мероприятия, в которых определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Форма, направления, процедура проведения и технология исследований утверждаются приказом ректора.

3.2 Внутренняя система оценки качества образования в институте имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень института, уровень факультета, уровень кафедры, уровень ППС, уровень обучающегося (слушателя). На уровне института оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (участие в национальных и международных рейтингах, выполнение аккредитационных требований, рейтинг факультетов самообследование и др.). На уровне факультета оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете (результаты самообследования, рейтинг кафедр, участие в конкурсах, наполняемость групп слушателей и др.). На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальный рейтинг и др.). На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др.). На уровне обучающегося (входной контроль, рейтинг, портфолио и др.).

3.3 Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследований;
- сбор данных, используемых для исследований;
- обработка полученных данных в ходе исследований;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

– распространение результатов внутренней системы оценки качества образования;

– структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

3.4 Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях Ученого совета института, Методического совета института, советах факультетов, деканских совещаниях, заседаниях кафедр и комиссий.

3.5 Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет учебно-методическое управление под руководством проректора по учебной работе и качества. Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

3.6 Порядок действий, указанных в пункте 3.3, реализуется подразделениями Института при поддержке центра информационных технологий, библиотеки института и уполномоченных по качеству от факультетов. Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

#### **4. Ресурсы реализации системы внутренней оценки качества образования**

4.1. Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней системы оценки качества образования институт предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- интерактивная система сетевого тестирования;
- электронные курсы Института в системе Moodle;

– веб-сайт Пермского Института повышения квалификации работников здравоохранения;

– система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;

– информационная система «Учебное расписание»;

– информационная система «Деканат»;

– личный кабинет слушателя;

– личный кабинет преподавателя, заведующего кафедрой, декана факультета;

– описание образовательных программ;

– электронный каталог научной библиотеки Пермского института повышения квалификации работников здравоохранения;

– рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;

– учебные планы.

#### 4.2 Ресурсы обеспечивают:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, и в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

4.3. В институте задействован ресурс непрерывного опроса заинтересованных сторон по актуальным вопросам качества образования, с демонстрацией результатов анкетирования, в том числе с работодателем,

органами власти (Министерство здравоохранения, общественные некоммерческие профессиональные организации).

## **5 Заключительные положения**

5.1 Настоящее положение утверждается решением Ученого совета института.

5.2 Изменения и дополнения в настоящее положение утверждаются решением Ученого совета института.

Согласовано:

Проректор по учебной работе