

Утверждаю:
Ректор АНО ДПО «ПермИПК РЗ»
А. Коренчук
«08» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»
за 2024г.

Пермь 2025

Аналитическая часть

В целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в АНО ДПО «Перм ИПК РЗ» (далее – Институт) проведено самообследование (приказ № 13 от 12.03.2025).

При проведении самообследования Институт руководствовался федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства РФ №1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения»
Сокращенное наименование	АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»
Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая организация
Юридический адрес	614095 г. Пермь пр.Декабристов, 2
Местонахождение	614066 г. Пермь ул. Стахановская, 45
Телефон	8 342 206-10-49;
Адрес эл. почты	permipkrz@mail.ru
Руководитель	Ректор Коренчук Зоя Андреевна
Действует на основании	Устава
ОГРН	1145958001970
ИНН	5905995440
КПП	590501001
ОКПО	31547850
ОКСМ	643
ОКОПФ	71400
ОКФС	16
ОКАТО	57401367000
ОКТМО	57701000001
ОКОГУ	4210014
ОКВЭД	85.42- основной вид деятельности (образование профессиональное дополнительное)
ОКФС	16
Субъект малого предпринимательства: (да/нет)	Социально ориентированная некоммерческая организация

Основной целью Института является оказание образовательных услуг по повышению профессиональных знаний специалистов, их готовности к работе в новых социально-экономических условиях и выполнению трудовых функций, совершенствования их деловых качеств, соответствующих инновационному поведению граждан в развивающемся гражданском обществе, содействия развитию системы дополнительного профессионального и

последипломного образования, обеспечения их связи с развитием науки, техники, экономики, а также потребностью на рынке труда, интеграции в единую региональную и федеральную систему непрерывного образования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института.

Результаты анализа показателей деятельности

В течение 2024 года в Институте реализованы в соответствии с лицензией дополнительные профессиональные образовательные программы:

- профессиональной переподготовки – 49
- повышения квалификации – 301
- профессиональное обучение – 8

Оценка системы управления организации

Управление Институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Института является Общее собрание учредителей. Единоличным исполнительным органом Института является Ректор Института, коллегиальными органами управления Института являются Ученый совет, Педагогический совет и Общее собрание работников.

Управление Институтom осуществляется:

- Общим собранием Учредителей
- Общим собранием работников
- Ректором
- Ученым советом
- Педагогическим советом.

Учредители осуществляют общий надзор за деятельностью Института. Ректор Института принимает решения единолично, решения оформляются приказами, в соответствии с локальными актами Института. Общее собрание работников решает вопросы по рассмотрению локальных актов Института, затрагивающих права и обязанности работников, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, а также предложения работников к поощрению (награждению).

К компетенциям Ученого совета входит:

- планирование учебного процесса (учебные планы по специальностям и направлениям), в том числе увеличение сроков обучения;
- формирование состава приемной комиссии;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;

- разработка перечня платных образовательных услуг;
- решение вопроса о поощрении обучающихся, в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами образовательного учреждения.

Педагогический совет созывается Проректором по учебной работе и качеству 1 раз в полугодие, на котором рассматриваются отчеты о результатах самообследования Института, обсуждаются вопросы по повышению качества и эффективности образовательного процесса, ходатайства о представлении к награждению научно-педагогических работников, а также утверждение кандидатур научно-педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Институт имеет право на реализацию программ:

- дополнительного профессионального образования;
- профессионального обучения.

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Институте образовательные программы соответствуют требованиям законодательства.

В Институте разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере здравоохранения.

Преподаватели используют современные андрагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей.

Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к повышению квалификации и подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых слушателям в их практической деятельности.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Вид и порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется образовательной программой и локальными нормативными актами Института.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

При реализации образовательных программ Институт использует преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Оценка организации учебного процесса

Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной

переподготовки и повышения квалификации и профессионального обучения содержание которых не определено типовыми программами, Институтом разработаны самостоятельно на основании профессиональных стандартов, порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Программы обучения утверждены ректором Института.

Учебный процесс в Институте осуществляется непрерывно, в течение всего календарного года. Обучение ведется на русском языке.

Институт проводит обучение в следующих видах:

- профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации (свыше 500 часов);
- профессиональная переподготовка для выполнения нового вида деятельности (свыше 250 часов);
- повышение квалификации (от 16 до 250 часов):
 - 1) общее усовершенствование (от 100 до 250 часов);
 - 2) краткосрочное тематическое усовершенствование (от 72 до 100 часов);
 - 3) элективные циклы усовершенствования (от 40 до 72 часов);
 - 4) тематические и проблемные семинары (от 16 до 40 часов);
 - 5) стажировка (от 16 часов);
 - 6) информационно-образовательное обучение, включая проблемные лекции, тренинги-семинары, мастер-классы (от 16 часов);
- профессиональное обучение (от 250 часов).

В Институте установлены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекция, бинарные занятия, практические занятия в симуляционном центре, лабораторные занятия, групповые занятия, деловая игра, тренинг, учебная экскурсия, выездные занятия, самостоятельная работа слушателя, консультации, контрольные работы, стажировки и иные виды работ.

В процессе подготовки слушателей проводилось обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, компьютеры объединены внутренней локальной сетью с выходом в Интернет, используется СДО «Moodle». Система дистанционного обучения постоянно пополняется и актуализируется учебно-методическими материалами и нормативными документами, необходимыми в процессе обучения, предоставляя в любое удобное время и в удобном месте возможность изучения.

Анализ результатов уровня знаний слушателей подтверждает уровень подготовки.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию по программам ДПО или профессионального обучения получают документы установленного образца.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Институт располагает необходимым числом специалистов для обеспечения предоставления качественной услуги в полном объеме. Штат АНО ДПО «Перм ИПК РЗ» составляет 20 (основные работники 16 и совместители 5) человек. Численность преподавательского состава (штатные и работающие по договору ГПХ) составляет 95 (9+86) человек. К образовательному процессу в качестве преподавателей привлекаются специалисты медицинских и фармацевтических организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, соответствующую квалификацию, большой практический опыт

работы по преподаваемой специальности. Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется на регулярной основе, не реже, чем 1 раз в 5 лет.

Для административного сопровождения образовательного процесса кабинеты оборудованы компьютерной техникой, программными продуктами, телефонами, множительной и копировальной техникой.

Организация образовательного процесса проходит в помещениях, в которых расположены учебные и административные кабинеты и составляет площадь 651 кв.м. Учебные аудитории для теоретических занятий оснащены столами, стульями, мультимедийным оборудованием (проекторы, ноутбуки, экраны), флип-чартами. Симуляционный центр имеет роботов-симуляторов, манекены и фантомы, расходный материал.

В 2024 году продолжена работа по обеспечению образовательных программ электронной информационно-образовательной средой, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от времени и места нахождения слушателя.

Институт располагает библиотечным фондом, содержащим более 600 экземпляров монографий, методической, справочной, нормативной литературы на бумажных и электронных носителях. Сформирован и регулярно пополняется фонд учебных видеофильмов, раздаточным материалом для слушателей и преподавателей. По мере необходимости библиотечно-информационный фонд обновляется.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Симуляционный центр представлен следующими подразделениями:

- акушерско-неонатологический
- сестринских технологий
- стоматологии
- неотложной медицинской помощи
- клинической лабораторной диагностики
- ультразвуковой диагностики

Все подразделения Симуляционного центра оснащены симуляторами I и II уровня реалистичности для возможности отработки практических навыков. Каждый симулятор обеспечен соответствующими расходными материалами.

Институт осуществляет сетевое сотрудничество с клиническими базами, на которых проводятся практические занятия для отработки навыков.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в Институте понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Института.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений слушателей;
- анализом результатов опросов/анкетирования о слушателях.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные достижения слушателей;
- продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения слушателями образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Институте, условия их реализации;

- эффективность управления качеством образования.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

- аналитическое и информационное сопровождение процесса обучения;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Института

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса комиссия по самообследованию считает, что Институт имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям. Концепция обучения в Институте опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования. Содержание образовательных программ подтверждает значимость и востребованность формируемых и совершенствуемых компетенций.

На основании результатов проведенного самообследования деятельности АНО ДПО «Перм ИПК РЗ» можно сделать следующие выводы:

1. За 2024 год Институтом осуществлены конкретные меры по развитию основных его видов деятельности. Отмечаются положительные тенденции в вопросах повышения кадрового потенциала, обновлении содержания и улучшении качества дополнительного профессионального образования слушателей, укреплении материально-технической базы.

2. Содержание и уровень реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям, предусмотренным Примерными и Типовыми программами и систематически оцениваются экспертами портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО).

3. Результаты промежуточного контроля знаний, итоговой аттестации слушателей указывают на то, что качество подготовки специалистов здравоохранения соответствует требованиям, указанным в дополнительных профессиональных образовательных программах.

4. Условия реализации дополнительных профессиональных образовательных программ соответствуют заявленному уровню подготовки специалистов.

5. Оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, кадровое, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования и позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку специалистов по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

6. Актуальным направлением развития системы здравоохранения является цифровизация выполняемых процессов, которая в образовательной деятельности Института выражается в следующих направлениях развития:

- использование электронного документооборота в Институте, позволяющий оптимизировать рабочие процессы, в т.ч. учебный.

- применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

7. Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования Института позволяет успешно вести образовательную деятельность.

8. Показатели деятельности АНО ДПО «Перм ИПК РЗ» в соответствии с приказами Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 (Приложение №1).

9. По результатам проведенного анализа рекомендуется:

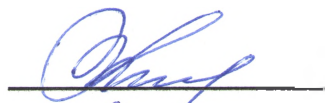
- внедрение в учебный процесс передовых андрагогических методик и новых образовательных технологий;

- совершенствование и развитие учебно-методической и информационной базы образовательной деятельности по всем направлениям, разработка и создание новых методических материалов и пособий, учебных презентаций, видео-аудиолекций;

- повышение профессиональных компетенций преподавателей Института по вопросам применения цифровых технологий в педагогической деятельности;

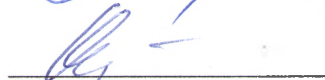
- обновление и пополнение оснащения Симуляционного центра в соответствии с новыми дополнительными профессиональными образовательными программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Председатель

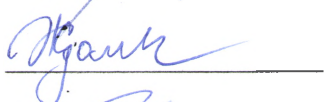


Е.Л. Макарова

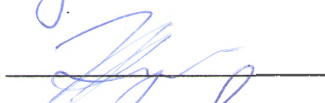
Члены комиссии:



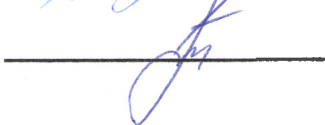
О.В. Черанева



Ю.А. Жданкова



Н.В. Куклина



М.Н. Березина

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ДПО «Перм ИПК РЗ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4376/92%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	358/7,5%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	14/0,1%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	350
1.4.1	Программ повышения квалификации	301
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	49
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	15
1.5.1	Программ повышения квалификации	12
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	30 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	34%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	23/24%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	38/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48,8 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией	0

	государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	1
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников	15
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	6
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	12
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34670 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	381 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	381 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	651 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	226 кв.м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	425 кв.м.

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,95 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3727 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0